

ГРОМАДСЬКА СПІЛКА
"ФЕДЕРАЦІЯ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ УКРАЇНИ"



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти

**ДИТЯЧА ЛЕГКА АТЛЕТИКА (KID`S ATHLETICS) ТА
ШКІЛЬНЕ ЛЕГКОАТЛЕТИЧНЕ ЧОТИРИБОРСТВО В
СИСТЕМІ ШКІЛЬНОЇ ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Рівень вищої освіти: післядипломна освіта для осіб з вищою освітою
(підвищення кваліфікації)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Радою Громадської спілки "Федерація легкої атлетики України"
від 19.05.2026 р., протокол № 02/2026

Президент

Ольга САЛАДУХА



Київ – 2026

Укладачі: СЕРДЮЧЕНКО Олексій – виконавчий директор з розвитку та стратегічного планування Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України», державний тренер штатної команди національної збірної команди України з легкої атлетики, магістр за спеціальністю педагогіка вищої школи; КРОПТА Руслан – спеціаліст з науково-методичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Департаменту розвитку та стратегічного планування Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України», провідний тренер штатної команди національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; ОСТРОВСЬКИЙ Максим – спеціаліст з науково-методичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Департаменту розвитку та стратегічного планування Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України», старший тренер штатної команди національної збірної команди України з легкої атлетики, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту; ЧЕРЕМІСІНА Анастасія – менеджер заходів з дитячої легкої атлетики Департаменту спортивних заходів, магістр з легкої атлетики, тренер з олімпійських видів спорту, засновниця та головний тренер спортивного клубу «Олімпік Бровари»; КОПИЛОВА Ліана – вчитель фізичної культури Києво-Печерського лицю № 171 «Лідер», тренерка проєкту «Нова українська школа», Заслужений вчитель України.

Напрямок підвищення кваліфікації: Дитяча легка атлетика (Kid`s Athletics) та шкільне легкоатлетичне чотириборство в системі шкільної та позашкільної освіти нової української школи

Розроблено на основі типової програми: Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти

Термін дії програми: з 2026 до 2031 року

Рецензенти:

Сергій СОВЕНКО – доцент кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Тетяна ОСАДЧЕНКО – доцент кафедри фізичної культури та спорту Уманського національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Освітня програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України».

© Громадська спілка «Федерація легкої атлетики України»

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми. Програма «Дитяча легка атлетика (Kid's Athletics) та шкільне чотириборство в системі шкільної та позашкільної освіти Нової української школи» для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти (далі – Програма) є складовою частиною освітнього кластеру проєкту Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» «Освітній простір ФЛАУ», яка спрямована на підвищення кваліфікації педагогічних працівників (вчителів) закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної (керівники гуртків), професійної та фахової передвищої освіти.

Програму розроблено Департаментом розвитку та стратегічного планування Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» відповідно Статуту Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (пункт 3.1.39), з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225 та Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2022 року № 904.

Актуальність програми зумовлена необхідністю розвитку готовності вчителя фізичної культури, керівника гуртка зі спорту до реалізації сучасних підходів до навчання в Новій українській школі (НУШ), зокрема:

- зміна пріоритетів в освіті від накопичення знань до розвитку ключових компетентностей і життєвих навичок учнів вимагає від вчителя фізичної культури опанування компетентнісного, діяльнісного та інших сучасних підходів до організації освітнього процесу;
- активне застосування проблемного, проєктного, дослідницького навчання та проєктно-орієнтованих технологій забезпечує включення учня в навчальну діяльність як основного суб'єкта;
- цілі сталого розвитку виступають ціннісним орієнтиром реалізації сучасних підходів, формуючи в учнів критичне мислення, відповідальність та здатність вирішувати проблеми локального і глобального масштабу.

Актуальність і своєчасність впровадження програми підтверджується результатами опитування вчителів фізичної культури, які взяли участь в фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ з легкої атлетики для учнів та учениць закладів загальної середньої освіти в сезонах 2024-2025. Опитування виявило значний запит на системне навчання \ підвищення кваліфікації, з урахуванням сучасних концепцій сталого розвитку освіти та принципів Нової української школи. Переважна більшість вчителів виявила зацікавленість у фаховій підтримці, зокрема щодо застосування технологій та методології навчання вправам і правилам дитячої легкої атлетики та шкільного легкоатлетичного чотириборства через призму застосування сучасних педагогічних технологій – проєктної діяльності, дослідницького навчання, цифрових інструментів – для формування у учнів компетентностей сталого розвитку. Педагоги усвідомлюють важливість ідей сталого розвитку, однак потребують фахової підтримки у виборі та застосуванні сучасних педагогічних технологій для їх реалізації в освітній практиці.

Громадська спілка «Федерація легкої атлетики України», яка відповідно статті 3, пункту 3.1.39 Статуту Громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» є суб'єктом надання освітніх послуг з легкої атлетики впроваджує Програму з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до сучасних стандартів World Athletics, реалізації права вчителів на вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації (згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800) та безпосереднього

сприяння масовому залученню учнівської молоді до занять спортом через впровадження інноваційних, адаптованих до шкільного віку методик тренувань та змагальної діяльності.

Програма є нормативним документом для всіх суб'єктів надання освітніх послуг, незалежно від форми власності, які впроваджують освітні послуги з використанням методичних матеріалів дитячої легкої атлетики (Kid's athletics) та / або шкільного легкоатлетичного чотириборства. Програма визначає структуру та зміст освітньої підготовки, встановлює вимоги до форм та обсягу її забезпечення.

Обговорення напрямів та змісту Програми здійснено під час робочих зустрічей з фахівцями Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Луцького національного технічного університету, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Харківська державна академія фізичної культури, Ужгородського національного університету, Кам'янець-Подільського державного університету імені Івана Огієнка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Уманського національного університету. Вказані заклади вищої освіти здійснюють освітню діяльність за освітньо-професійними програмами підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями А7 Фізична культура і спорт та А4 Середня освіта (фізична культура) та реалізують програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Цільова група: вчителі фізичної культури, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти; керівники гуртків зі спорту.

Обсяг (тривалість): 30 годин.

Особливості реалізації програми. Програма орієнтована на підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (вчителів) закладів початкової, загальної середньої, передвищої та позашкільної освіти (керівники гуртків), зростання їх професійної майстерності шляхом розвитку набутих попередньо та формування нових знань та компетенцій.

Програма є унікальною і ґрунтується на тому, що фізична культура в школі та в закладах позашкільної освіти повинна повною мірою бути забезпечена фахівцями належної кваліфікації на всіх рівнях та напрямках роботи, а вдосконалення власних знань та навичок повинно стати нормою в повсякденній діяльності вчителя. В цьому контексті система поглиблення знань для вчителів фізичної культури та керівників гуртків має посилити процес формування особистості, сприяти якості освітнього процесу, що в подальшому впливатиме на формування позитивного іміджу професії вчителя фізичної культури / керівника гуртка зі спорту, сприятиме розвитку технології збереження здоров'я дітей України.

Програма передбачає:

- змішаний формат навчання з використанням засобів онлайн-навчання, спеціалізованих практикумів та освітніх платформ;
- практично-орієнтований підхід з формуванням практичних навичок роботи з сучасним обладнанням дитячої легкої атлетики, шкільного легкоатлетичного чотириборства та методичними засадами організації і проведення занять;
- практично-орієнтований підхід з набуттям практичних навичок участі в змаганнях з дитячої легкої атлетики, практики суддівства в таких змаганнях для вчителів;
- міждисциплінарний характер з можливістю інтеграції сучасних знань з теорії та методики дитячої легкої атлетики, шкільного легкоатлетичного чотириборства в практику діяльності вчителя;
- залучення до викладання освітніх компонентів Програми компетентних фахівців галузі фізичної культури і спорту, в тому числі практикуючих тренерів.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: змішана (очно-дистанційна), з можливістю: опанування теоретичних завдань обов'язкових освітніх компонентів в форматі on-line в рамках курсів підвищення кваліфікації; виконання практичних завдань обов'язкових освітніх компонентів під час навчання в форматі off-line в рамках курсів підвищення кваліфікації; виконання та захист підсумкової роботи (проєкту) або виконання вимог вибіркового освітнього компоненту «Практикум з підготовки та супроводу команди у фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ з легкої атлетики для учнів та учениць закладів загальної середньої освіти».

Мета підвищення кваліфікації: створення умов для цілеспрямованого та безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (вчителів, керівників гуртків зі спорту) закладів початкової, загальної середньої, передвищої та позашкільної освіти, зростання їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету за рахунок здійснення ефективного навчально-виховного процесу з використанням засобів дитячої легкої атлетики; переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з методики дитячої легкої атлетики.

Завдання підвищення кваліфікації:

1. **Теоретико-методологічні завдання:** сформувані у вчителя / керівника гуртка цілісну систему знань про концепцію дитячої легкої атлетики (Kids' Athletics) та шкільного легкоатлетичного чотириборства, їх відмінності від класичної легкої атлетики спорту вищих досягнень, міжнародні стандарти, методологію та нормативно-правову базу організації таких занять у закладах шкільної та позашкільної освіти.

2. **Практично-технологічні завдання:** опанувати методику використання нестандартного обладнання та інноваційного інвентарю, що робить заняття привабливими для дітей та забезпечує високу щільність уроку; навчити вчителів моделювати ігрові ситуації та змагальні формати (командні естафети, багатоборство), які сприяють розвитку швидкості, координації та витривалості; відпрацювати навички суддівства та організації спортивних масових заходів за правилами, що адаптовані до шкільних умов.

3. **Професійно-розвиваючі та творчі завдання:** стимулювати розвиток творчої ініціативи педагогів через розробку авторських фрагментів уроків або гурткових занять із використанням засобів дитячої легкої атлетики; вдосконалити навички власного педагогічного досвіду, інтегруючи сучасні підходи НУШ у викладання фізичної культури; навчити ефективного використання цифрових інструментів для фіксації результатів, моніторингу фізичного стану учнів та популяризації легкої атлетики в межах закладу освіти.

4. **Соціально-психологічні завдання:** сформувані вміння створювати інклюзивне та безпечне середовище; виробити стратегії підвищення мотивації учнів до регулярних занять спортом через командну роботу та емоційне задоволення від легкоатлетичних вправ; сприяти підвищенню авторитету вчителя шляхом демонстрації високого рівня володіння сучасними освітніми технологіями та спортивними методиками.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться. Відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225: мовно-комунікативна (А1), предметно-методична (А2), прогностична (Г1), організаційна (Г2)

Очікувані результати підвищення кваліфікації. Результати навчання за Програмою дозволять сформувані:

знання і розуміння: філософії та принципів міжнародної системи дитячої легкої атлетики (Kids' Athletics), її роль у системі масового спорту та фізичного виховання, методологію побудови тренувального процесу на уроках фізичної культури з акцентом на види дитячої легкої атлетики та види багатоборства; правил та регламентів змагань, технічні вимоги до організації занять індивідуальних і командних змагань у закладах освіти з дитячої легкої атлетики, шкільного легкоатлетичного чотириборства; техніку безпеки, протоколи дій та вимоги до безпечного середовища під час занять легкою атлетикою (особливо в умовах обмеженого простору чи нестандартних майданчиків).

уміння і навички: здатність моделювати навчальний процес, самостійно розробляти плани-конспекти занять, інтегруючи елементи дитячої легкої атлетики в модулі НУШ; застосовувати інноваційні методи, організовувати ігрову діяльність, що розвиває базові локомоторні навички через естафети та станційні завдання; адаптувати наявний спортивний інвентар та використовувати спеціалізовані набори для дитячої легкої атлетики для підвищення щільності та емоційності уроку; проводити шкільні та міжшкільні заходи, виконуючи функції організатора та головного судді; користуватися цифровими інструментами, застосовувати Google-форми, платформи для обробки результатів та Telegram-канали для координації учасників і популяризації спорту.

диспозиції: демонструвати проактивність та творчість, прагнення до постійного оновлення професійного інструментарію та пошуку нових підходів у викладанні фізичної культури; переконаність у тому, що легка атлетика доступна для кожної дитини, незалежно від її початкових фізичних даних; усвідомлення важливості ролі вчителя у формуванні звички до здорового способу життя та первинного відбору талантів для спортивних секцій; дотримання принципів «Fair Play» (чесної гри) та поваги до особистості дитини під час навчання та змагальної діяльності; готовність бути амбасадором легкої атлетики у своєму закладі освіти та серед батьківської спільноти.

Оцінювання результатів підвищення кваліфікації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS), яка враховує національні вимоги та компетенції.

Форми контролю: *поточний* (опитування, тестування), *заключний* (захист підсумкової роботи (проєкту) або вимог вибіркового модулю).

Слухачі курсів, які є тренерами команд-фіналістів фізкультурно-оздоровчих заходів та змагань „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ з легкої атлетики для учнів та учениць закладів загальної середньої освіти» у поточному навчальному році, звільняються від виконання підсумкової роботи (проєкту). Їм автоматично зараховуються навчальні результати практичного модуля як підтвердження високого рівня сформованості професійних компетентностей на підставі наданих копій протоколів змагань або наказів органів управління освітою.

Документ про підвищення кваліфікації. Сертифікат встановленого зразка про підвищення кваліфікації за програмою «Дитяча легка атлетика (Kid's Athletics) та шкільне чотириборство в системі шкільної та позашкільної освіти Нової української школи» для підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної та фахової передвищої освіти, якій містить інформацію про: повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації, що надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним та/або науково-педагогічним працівникам; найменування Програми підвищення кваліфікації; обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації в годинах та кредитах ЄКТС; прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію; опис досягнутих результатів навчання; дату видачі та обліковий запис документа; найменування посади (у разі наявності), прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації, та її підпис.

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програма передбачає створення умов для індивідуального, варіативного, практично-орієнтованого фахового підвищення кваліфікації з можливістю формування раціональної індивідуальної освітньої траєкторії для кожного здобувача.

Обсяг навчального навантаження Програми за індивідуальною освітньою траєкторією навчання складає 30 годин (1 кредит ЄКТС) і включає: 20 годин для опанування обов'язкових освітніх компонент та 10 години для опанування вибіркового освітніх компонент.

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни)	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти програми			
ОК 1	Вступ до дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics) / шкільного легкоатлетичного чотириборства	2	атестація (on-line)
ОК 2	Організація занять з дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства в закладах середньої та позашкільної освіти: методика і технологія, інвентар, форми організації занять, майданчики	4	атестація (on-line)
ОК 3	Огляд підготовчих, спеціальних та змагальних вправ дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства в закладах середньої та позашкільної освіти: методика і технологія, інвентар, форми організації занять, майданчики	8	атестація (on-line)
ОК 4	Правила, організація і проведення змагань з дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства	6	атестація (on-line)
2. Вибіркові компоненти програми			
ВК 1	Практикум з обґрунтування та розробки плану-конспекту тренування за методикою дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics), в тому числі – для учнів та учениць з особливими потребами (проєкт)	10	атестація (on-line)
ВК 2	Практикум з обґрунтування та розробки плану-конспекту тренування за методикою шкільного легкоатлетичного чотириборства, в тому числі – для учнів та учениць з особливими потребами (проєкт)	10	атестація (on-line)
ВК 3	Практикум з підготовки та супроводу команди у фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ з легкої атлетики для учнів та учениць закладів загальної середньої освіти	10	атестація (on-line)
Обсяг обов'язкових компонентів програми, години		20 (60 %)	
Обсяг вибіркового компонентів програми (за обраною індивідуальною освітньою траєкторією), години		10 (30 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		30 годин (1 кредит ЄКТС)	

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ОК 1. Вступ до дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics) / шкільного легкоатлетичного чотириборства.

Тема 1.1. Дитяча легка атлетика (Kid's Athletics) та шкільне легкоатлетичне чотириборство як інноваційна форма уроку фізичної культури в парадигмі Нової української школи

Принципи і технології дитячої легкої атлетики – погляд авторів концепту (World Athletics). Принципи і технології шкільного легкоатлетичного чотириборства – погляд авторів концепту. Основні характеристики компетентнісного, діяльнісного, особисто орієнтованого, інтегративного середовищного, STEM-орієнтованого підходів у навчанні дитячої легкої атлетики на уроках фізичної культури та в позашкільній освіті. Ціннісна основа та реалізація сучасних підходів у навчанні фізичній культурі в НУШ.

Практична спрямованість: аналіз підходів до викладання дитячої легкої атлетики; дискусія щодо взаємодоповнюваності підходів у реалізації цілей сталого розвитку.

ОК 2. Організація занять з дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства в закладах середньої та позашкільної освіти: інвентар, форми організації занять, майданчики

Тема 2.1. Матеріально-технічне забезпечення та адаптивне середовище для занять дитячою легкою атлетикою / шкільним легкоатлетичним чотириборством

Стандартний та нетрадиційний (handmade) інвентар для дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics) та шкільного легкоатлетичного чотириборства. Безпека та ергономіка обладнання. Моделювання ігрових майданчиків у закритих приміщеннях (спортзалах) та на відкритому повітрі.

Практична спрямованість: Проектування схеми розміщення станцій для колового тренування; майстер-клас із виготовлення альтернативного інвентарю з підручних засобів.

Тема 2.2. Моделі та форми організації дитячого колективу на уроках фізичної культури та в гуртках з дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства

Фронтальний, груповий та коловий методи організації. Управління динамікою великих груп. Роль лідера/капітана в дитячій команді. Дистанційні та змішані форми навчання легкоатлетичним вправам.

Практична спрямованість: Розробка технологічної карти уроку з використанням колового методу; моделювання ситуацій взаємонавчання (peer-to-peer).

ОК 3. Огляд підготовчих, спеціальних та змагальних вправ дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства

Тема 3.1. Бігові вправи та розвиток швидкості й витривалості

Ігрові вправи для опанування техніки низького та високого старту. Човниковий біг, біг з перешкодами (бар'єрами), естафетний біг у форматі World Athletics.

Практична спрямованість: методичний аналіз помилок у техніці бігу; підбір вправ для розвитку реакції та частоти рухів.

Тема 3.2. Стрибова підготовка: від ігрових стрибків до технічних видів

Стрибки у довжину з місця та з розбігу, "жаб'ячі стрибки", стрибки через скакалку, координаційні драбини. Формування навичок відштовхування та безпечного приземлення.

Практична спрямованість: складання комплексу вправ для розвитку вибухової сили ніг; оцінювання техніки стрибка за спрощеною системою балів.

Тема 3.3. Метання та розвиток координації рухів.

Метання м'яча, вортекса, кілець, штовхання ядра. Техніка метання та штовхання на дальність та в ціль. Розвиток сили м'язів плечового поясу через ігрову діяльність.

Практична спрямованість: практикум з навчання техніки метань; організація безпечного сектору для метань на шкільному майданчику.

Тема 3.4. Спеціальна фізична підготовка та корекційні вправи.

Вправи на розвиток гнучкості, рівноваги та зміцнення постави. Інтеграція елементів чотириборства в загальну фізичну підготовку.

Практична спрямованість: розробка комплексу розминки (warm-up) з елементами імітаційних вправ легкоатлета.

ОК 4. Правила, організація і проведення змагань з дитячої легкої атлетики / шкільного легкоатлетичного чотириборства

Тема 4.1. Формати змагань та командний залік за методикою World Athletics.

Відмінності між індивідуальними змаганнями та командним форматом Kid's Athletics. Система нарахування очок та ранжування команд.

Практична спрямованість: розрахунок командних результатів за протоколами дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics) / шкільного легкоатлетичного чотириборства; аналіз переваг командного заліку для мотивації учнів.

Тема 4.2. Алгоритм підготовки та проведення шкільного спортивного свята / змагань.

Етапи підготовки: від положення про змагання до церемонії нагородження. Залучення волонтерів, батьків та старшокласників до суддівства. Безпечні протоколи проведення заходів.

Практична спрямованість: Розробка сценарію відкриття та положення про проведення шкільного етапу чотириборства.

Тема 4.3. Психологічний супровід та ціннісний компонент змагальної діяльності.

Створення ситуації успіху. Етика спортивної боротьби (Fair Play). Робота з емоційним станом дітей у разі поразки чи перемоги. Спортивні заходи як інструмент психологічного розвантаження.

Практична спрямованість: дискусія щодо методів безконфліктного суддівства та стимулювання підтримки всередині команди.

4. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

ВК 1. Практикум з обґрунтування та розробки плану-конспекту тренування за методикою дитячої легкої атлетики (Kid's Athletics), в тому числі – для учнів та учениць з особливими потребами (проект)

ВК 2. Практикум з обґрунтування та розробки плану-конспекту тренування за методикою шкільного легкоатлетичного чотириборства, в тому числі – для учнів та учениць з особливими потребами (проект)

ВК.3. Практикум з підготовки та супроводу команди у фізкультурно-оздоровчих заходах та змаганнях „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги“ з легкої атлетики для учнів та учениць закладів загальної середньої освіти

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12> (дата звернення: 13.05.2026).
3. Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-п>
4. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289.
5. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти / авт. кол.: Пелешенко Ю. М., Коломоєць Г. А. [та ін.]. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 12.07.2021 № 795).
- 6.

Основна література

1. Kids' Athletics: Guide for Coaches. World Athletics, 2021. 154 p.
2. Легка атлетика : підручник / В. В. Бобровник, С. П. Советова, В. Є. Коновалов [та ін.] ; за заг. ред. В. В. Бобровника. Київ : Логос, 2017. 752 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 448 с.
4. Васьков Ю. В. Планування уроків фізичної культури в 5-6 класах НУШ : практич. посіб. Харків : Основа, 2022. 128 с.

Додаткова література

1. Коломоєць Г. А. Інноваційні технології у фізичному вихованні молодших підлітків в умовах реформування загальної середньої освіти : монографія. Київ : ІПВ НАПН України, 2023. 210 с.
2. Легка атлетика : навч. прогр. для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та фахових коледжів спортивного профілю / Міністерство молоді та спорту України. Київ, 2021. 84 с.
3. Короп М. П. Оздоровча спрямованість занять легкою атлетикою : навч.-метод. посіб. Чернігів : НУЧК, 2019. 145 с.

Інтернет-ресурси

1. World Athletics Kids' Athletics. URL: <https://worldathletics.org/personal-best/kids-athletics>
2. Офіційний сайт Федерації легкої атлетики України. URL: <https://uaf.org.ua>
3. Нова українська школа : інформ. ресурс. URL: <https://nus.org.ua>
4. World Athletics Official YouTube Channel. URL: <https://www.youtube.com/user/WorldAthletics>
5. Освітній простір ФЛАУ : онлайн-платформа. URL: <https://uaf.org.ua/education>